











rob.bob3.org

 \bigcirc



<u>0 ()</u>









 \odot













Aufgabe 1: Jetzt soll auch noch das **rechte Auge** ausgeschaltet werden, dazu brauchst du zusätzlich diesen Block:

Schalte LED Auge rechts v aus

Baue ihn an die richtige Stelle ein!

Aufgabe 2: Starte und überprüfe dein Programm auf dem Roboter: Wenn Du den linken Arm oben berührst, sollten beide Augen eingeschaltet werden. Mit dem oberen rechten Arm sollten sie ausgeschaltet werden.





Schalte LED Körper links aus Schalte LED Körper rechts aus

Achte auf an und aus!

Aufgabe 4: 🛛 🕨 Starte dein Programm auf dem Roboter – 🔗 was macht der Bob?



000





- Aufgabe 1: Ändere das Programm so, dass man beide Arme jetzt **irgendwo** anfassen kann, um ein- und auszuschalten.
- Aufgabe 2: Starte das Programm dein BOB3 ist jetzt eine Taschenlampe!







Was wird hier programmiert? → BOB3 leuchtet in allen Farben!



Welche Station musst du vorher machen?

→ Station 🔼 - Einführung









000







E4		Experiment: Alarmsensor	**
	Aufgabe 1:	Lösche den gelben Block aus dem Sonst-Zweig: + Start Wiederhole unendlich oft mache + wenn gib Reflektiertes Licht % Infrarotsensor mache Schalte LED Auge links an Farbe C	
	Aufgabe 2:	🕨 Starte das Programm – 🔗 beschreibe, was sich	jetzt geändert hat!
	Aufgabe 3:	\bigcirc Überlege mit einem Mitschüler, welches der Pr (Karte E3 oder Karte E4) am besten für eine Alarm	rogramme anlage geeignet ist!
	CC O BY SA	OR Lemkarten GS	BOB3 · Station E · V1.4 · (5/11)
E5		Experiment: Alarmanlage	**
	Aufgabe 1:	Wir programmieren eine Alarmanlage - lösche dafür + Start Wiederhole unendlich oft mache Die türkise Bedingung kannst Du aufheben!	ent 7 % Infrarotsensor >7 8
	Aufgabe 2:	Schreibe ein neues Programm, verwende einen Wenn und einen Wiederhole-unendlich-oft-Mache-Block	n-Mache-Block : sor > [8]
		CR Lernkarten GS	BOB3 · Station E · V1.4 · (6/11)





Experiment: Alarmanlage



Aufgabe 1: Nun bauen wir eine **Reset-Funktion** ein, damit wir den Alarm **neu starten** können. Erweitere dein Programm und teste es auf dem Bob:





Experiment: Alarmanlage

Aufgabe 1: Jetzt erweitern wir unsere Reset-Funktion: **beide Arme** sollen den Alarm neu starten können! Dafür bauen wir eine **neue Bedingung** ein,



- Aufgabe 2: Lösche die Bedingung Arm links virgendwov gedrückt? aus deinem Programm und baue die neue türkise Bedingung ein!
 - ▶ Starte dein Programm 🔗 was ist anders als vorher?

rob.bob3.org



<u>0 () ()</u>



Experiment: Alarmanlage



Aufgabe 1: Jetzt programmieren wir die **Profi-Reset-Funktion**: Verändere dein Programm so, dass man jetzt **beide Arme gleichzeitig** berühren muss, um den Alarm neu zu starten!







Was wird hier programmiert? → BOB3 sagt zufällig 'Ja' oder 'Nein'



Welche Stationen musst du vorher machen?

- \rightarrow Station **B** Polizeiblinklicht und
- \rightarrow Station **C** Taschenlampe













<u>()</u>









Teste dein Programm – berühre kurz den rechten Arm!









Experiment: Zufall



Aufgabe 1:Bob soll bei einer 1 die Augen grün einschalten für ,Ja' und bei einer0 die Augen rot einschalten für ,Nein'. Ergänze dein Programm:

	+ Start Wiederhole unendlich oft
	mache wenn Arm rechts viegendwov gedrückt? mache Wiederhole mal mache Schalte LED Auge links van Farbe Schalte LED Auge rechts van Farbe Schalte LED Auge links van Farbe ganzzahliger Zufallswert zwischen ganzzahliger Zufallswert zwischen Schalte LED Auge links van Farbe Schalte LED
	Aufgabe 2: Starte das Programm und tippe den rechten Arm an. Was macht der Bob? CR Lemkarten GS · BOB3 · Station F · V1.4 · (10/11)
F 10	Experiment: Zufall
	Aufgabe 1: 💭 Mache mit deinem Mitschüler zusammen ein Experiment. Tippt 30 mal auf den rechten Arm und 🔗 schreibt auf, wie oft Bob ,Ja' und wie oft Bob ,Nein' sagt! Macht euch dafür eine Tabelle:
	Bob sagt ,Ja' Bob sagt ,Nein'
	 Ihr könnt dem Bob beim Antippen auch Fragen stellen: Soll ich heute 20 Eis essen? Ist es gesund, 20 Eis zu essen? Ist Erdbeereis leckerer als Vanilleeis? Sind Roboter schlau?
1 CO	Sind Roboter schlauer als Kinder? Magst du Programmieren?

